

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Рабочая программа практики
Производственная практика

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Направление подготовки / специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ

2025

Цели практики: прохождения производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» является закрепить, углубить теоретическую подготовку по первичной медико-санитарной помощи детскому населению, приобрести опыт профессиональной деятельности путем непосредственного участия в работе врача-педиатра участкового, развить социально-личностные качества и компетенции, необходимые для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

– Практическое применение знаний о содержании работы врача-педиатра участкового: изучение особенностей профилактической, диагностической, лечебной, противоэпидемической работы в подразделениях детского амбулаторного центра (далее – детская поликлиника).

– Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях детской поликлиники;
- лечебная деятельность: лечение острых и хронических заболеваний различных органов и систем у детей разного возраста в амбулаторно-поликлинических условиях;
- оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях детям на догоспитальном этапе;
- профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей;

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы этики и деонтологии в профессиональной врачебной деятельности врача АПУ;
- юридические аспекты этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача АПУ;
- нормативно-правовую базу профессиональной деятельности врача АПУ;
- ведение типовой медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- основы, принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, международную классификацию болезней для применения на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи;
- порядок оформления временной и стойкой утраты трудоспособности;

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику заболеваний, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике;
- принципы и методы диагностики и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- механизмы лечебного действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у амбулаторных пациентов;
- принципы, виды и методы проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- факторы риска развития заболеваний и принципы формирования здорового образа жизни.

Уметь:

- строить взаимоотношения с медицинским персоналом и пациентами;
 - применять на практике в условиях АПУ знания юридических основ врачебной деятельности;
 - строить взаимоотношения с медицинским персоналом и пациентами в конфликтных ситуациях в условиях АПУ;
 - заполнять амбулаторные карты пациентов, вести медицинскую текущую и отчетную документацию амбулаторного приема;
 - проводить раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития на амбулаторном этапе;
 - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
 - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития;
 - осуществлять диспансерное наблюдение за больными детьми с хроническими заболеваниями, оценивать его эффективность;
 - диагностировать у амбулаторного пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
 - сформулировать диагноз в соответствии МКБ-10 на этапе первичной медико-санитарной помощи;
 - выявлять признаки инвалидности;
 - навыками проведения медицинской экспертизы;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность
 - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
 - провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;
 - обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой);
 - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в условиях АПУ;
 - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в условиях АПУ в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
 - сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения на амбулаторном этапе;
- обучать детей и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- проводить профилактику факторов риска заболеваний у детей;
- определять показания для госпитализации больных педиатрического профиля и реализовывать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.

Владеть:

- способностью к общению с медицинским персоналом и пациентами в условиях АПУ;
- навыками решения конфликтных ситуаций в условиях АПУ;
- правильным ведением медицинской документации АПУ;
- навыками оформления рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- навыками оформления временной и стойкой утраты трудоспособности;
- навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний;
- навыками ранней диагностики заболеваний в условиях АПУ;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий развития, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- методами общеклинического обследования амбулаторных больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики на амбулаторном этапе;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневном стационаре;
- методами оценки реабилитационного потенциала и реабилитационной способности.
- навыками выполнения гигиенических мероприятий, проведения школ здоровья;
- навыками просветительской работы по устранению факторов риска и формированию.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.10(П), проводится в С семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПК-4.2. Определяет на основании сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определить отклонения от нормы при лабораторных и инструментальных исследованиях.

ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-6.2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПК-9.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

ПК-12.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-13.1. Представляет правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ПК-15.2. Организует оказание медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Место прохождения практики Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовки обучающихся.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов (3 2/6 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 162 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
Подготовительный этап			
1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1	-
2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1	-
3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	-
4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1	-
5	Проведение вводного инструктажа	1	-
6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях детской поликлиники и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1	-
Производственный этап			
7	Работа в педиатрических отделениях детской поликлиники	156	-

8	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы	-	6
Заключительный этап			
9	Оформление отчетной документации	-	6
10	Подготовка к зачету	-	6
	Итого	162	18

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
С	Текущий контроль	
	Ведение и заполнение разделов дневника практики (согласно п. «Структура дневника практики»)	60
С	Заключительный этап	
	Тестирование	10
	Защита дневника практики	30
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Прохождение практики оценивается по качеству заполнения дневника по практике (структура дневника см. ниже), в итоге ставится дифференцированная оценка.

Критерии оценивания:

За каждый день практики представлено описание не менее 2 больных с разной патологией. Должны быть заполнены все разделы дневника: заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нервной системы, ревматологического, эндокринологического профиля; представлены больные, курируемые на дому, представлен отчет по практическим навыкам, отчет по реабилитации, отчет по паллиативной помощи.

Максимальный балл за 1 раздел (60 баллов) ставится, если правильно собраны:

- 1) жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективный осмотр,
- 2) сформулирован и обоснован клинический диагноз, согласно современной классификации болезни,

) назначено полное обследование и лечение.

40 баллов – допущены ошибки в написании половины отчетов по курации.

30 баллов – имеются ошибки в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, формулировки диагноза, плана обследования и лечения в 60% случаев.

Тесты

№1

При осмотре на дому у ребенка заподозрили некротическую флегмону новорожденного, родители категорически отказались от госпитализации, поэтому необходимо

1. настоять на госпитализации в хирургический стационар
2. назначить антибиотики и пригласить на осмотр на следующий день
3. провести хирургическое лечение на дому
4. пригласить детского врача-хирурга на дом для обсуждения данного вопроса

№2

Назначение препаратов OFF LABEL врачом-педиатром участковым без решения консилиума

1. не разрешено
2. разрешено при наличии информированного согласия законного представителя
3. разрешено по медицинским показаниям
4. разрешено при наличии согласия ребенка старше 12 лет

№3

Тактикой врача-педиатра участкового при эпиглотите у ребенка является

1. обеспечение экстренной госпитализации в отоларингологическое отделение
2. направление на консультацию врача-оториноларинголога поликлиники
3. назначение рациональной антибиотикотерапии, симптоматических препаратов, обеспечение ежедневного наблюдения на дому
4. назначение противовирусной терапии, симптоматических препаратов, ингаляций Будесонида через небулайзер

№4

Соблюдение врачебной тайны необходимо для

1. защиты внутреннего мира человека, его автономии
2. защиты социальных и экономических интересов личности
3. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений «врач-пациент»
4. поддержания престижа медицинской профессии
5. всего перечисленного

№5

К главным биоэтическим проблемам в области работы с ВИЧ-инфицированными людьми относятся

1. биосферные и экологические проблемы существования социума
2. понимание конфиденциальности
3. получение информированного согласия на исследование
4. процедура проведения заседаний комитетов по этике
5. дискриминация пациентов в обществе

№6

Многообразие морально-этических вопросов, связанных с ВИЧ-инфекцией, определяется тем, что

1. СПИД является заболеванием с чрезвычайно высокой смертностью
2. ВИЧ-инфекция уже стала пандемией
3. этиология СПИДа в большинстве случаев связана с интимными сторонами жизни людей
4. стоимость лечения ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом высокая

№7

К форме социальной регуляции медицинской деятельности относятся

1. этика
2. мораль
3. право
4. этикет
5. искусство

№8

Понятие «информированное согласие» включает наличие информации о

1. целях предполагаемого вмешательства
2. характере предполагаемого вмешательства

3. возможных негативных последствиях
4. связанном с вмешательством риске
5. квалификации врача

№9

Для успешного протекания лечения заболевания педиатр должен установить первоочередные взаимоотношения с

1. ребенком
2. родителями
3. родственниками
4. контактной группой

№10

Согласно законодательству РФ информированное согласие ребенка можно получить с

1. 12 лет
2. 15 лет
3. 16 лет
4. 14 лет

№11

Сообщить родственникам результаты обследования ребенка должен

1. медицинская сестра
2. лечащий педиатр
3. заведующий отделением
4. фельдшер

№12

За вред, причинённый здоровью пациента при оказании медицинской помощи, несет ответственность

1. медицинский работник
2. органы управления здравоохранения
3. руководитель медицинского учреждения
4. медицинское учреждение

№13

Хельсинская декларация сформирована как рекомендация по проведению исследований

1. клинических
2. диагностических
3. научных
4. терапевтических

№14

Основные задачи регулирования медицинских экспериментов на людях

1. попытка минимизации риска неблагоприятного воздействия на организм человека факторов эксперимента
2. установление соотношения риска/пользы в ходе экспериментов
3. проведение исследования квалифицированными специалистами на основе оптимального протокола исследования
4. подготовка неотъемлемого добровольного согласия людей, привлекаемых в качестве испытуемых

№15

Доклинические исследования лекарственных средств проводятся с соблюдением требований надлежащей практики

1. лабораторной
2. аптечной
3. промышленного производства
4. клинических испытаний

№16

Разновидность профессиональной этики, включающая совокупность морально-нравственных правил и принципов оказания медицинской помощи и регулирующая отношения между всеми участниками лечебного процесса - это медицинская

Ответ: _____

№17

Учение о профессиональном долге - основе нравственных принципов, формирующихся как сознание своих обязанностей перед людьми и обществом - это

Ответ: _____

№18

Синдром Жильбера характеризуется

1. не прямой гипербилирубинемией
2. повышением уровня трансаминаз
3. прямой гипербилирубинемией
4. ретикулоцитозом

№19

Фильтрационную функцию почек характеризует

1. клиренс эндогенного креатинина
2. осмолярность мочи
3. относительная плотность мочи
4. уровень общего белка крови

№20

Для смешанной формы гломерулонефрита характерна

1. гематурия с протеинурией
2. гематурия с цилиндрурией
3. лейкоцитурия с бактериурией
4. протеинурия с лейкоцитурией

Тестирование. 40 вопросов в тесте по ведению медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

1 правильный ответ – 1 балл.

По сумме баллов за текущий контроль и тестирование определяется оценка:

85-100 баллов – отлично,

70-84 балла – хорошо,

60-69 баллов - удовлетворительно,

Ниже 60 баллов - не удовлетворительно

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведение о работе в период практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. Основные практические навыки педиатра: практикум для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова; [сост.: Л. В. Жданова, Н. Б. Гомбоева]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2019. — 62, [1] с.
Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705031>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник/Калмыкова А.С.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 864 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
3. Неотложная педиатрия: учебное пособие/Блохин Б.М.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 1 с.

Дополнительная

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник/Муртазин А.И.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 480 с.
2. Клинические нормы. Педиатрия: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 1 с.
3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учебное пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Педиатрия", "Лечебное дело"/Р. Р. Кильдиярова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт Всемирной организации здравоохранения. <https://www.who.int/ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами; -

помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ;

- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Жданова Л.В., к.м.н, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии